**Сценарий праздника**

**«День птиц»**

**Цели:**

* Формировать знания о празднике «День птиц»;
* Закрепить представления о перелетных птицах;
* Продолжать формировать умения отгадывать загадки о птицах;
* Формировать умение узнавать птиц по силуэту;
* Расширение кругозора детей в части элементарных представлений об окружающем мире об их охране;
* Развитие свободного общения друг с другом;
* Создать у детей радостное настроение;
* Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность.

Оборудование:

Аудиозапись «Звуки природы», маски птиц и насекомых, плакаты, выставка рисунков, фотографий, презентация.

**Ход праздника:
слайд 1** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги и все участники нашего праздничного мероприятия! Сегодня в этот теплый апрельский день, когда на улице звенит капель, а по дорожкам бегут весёлые ручейки и все кругом согрето дыханием весны, мы собрались в этом нарядном зале, чтобы вместе с вами пролистать страницы устного экологического журнала и торжественно поприветствовать наших друзей.

**Слайд 2.** К нам весна шагает быстрыми шагами,

 И сугробы тают под ее ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.

По весне набухли почки

И проклюнулись листочки.

 Посмотри на ветки клена –

 Сколько носиков зеленых!

Как это приятно —

Проснуться

И встать,

И синее небо

В окне увидать,

И снова узнать,

Что повсюду — весна,

Что утро и солнце

Прекраснее сна!

Пробудившись ото сна,

 Кистью мягкою весна

На ветвях рисует почки,

На полях – грачей цепочки,

 Над ожившею листвой –

Первый росчерк грозовой,

А в тени прозрачной сада –

 Куст сирени у ограды.

Если снег повсюду тает,

 День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

 Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

Почему все изменилось,

Почему все заискрилось,

Засмеялось и запело,

Ну, скажите, в чем тут дело?

Это так легко понять.

К нам весна пришла опять!

Снег на полях растаял,

теплые ветры шумят,

Птиц беспокойные стаи

навстречу солнцу летят,

Рек полноводных кипенье,

Тонких берез белизна,

Всюду идет пробужденье –

Значит, пришла весна.

***Под музыку входит Весна***

**Весна: слайд 3.** Добрый день, ребята!

Я - волшебница Весна.

Я луга и лес, и поле

Пробудила ото сна.

Растопила лед и снег,

Подарила людям свет.

 **Слайд 4** А скажите-ка, друзья,

Как вы зимовали?

Все ль здоровы, веселы?

А весну вы ждали?

**Дети:** Ждали!

***Песня «Весна-красна»( на фон)***

 **Слайд 5. Г.Р.** Сегодня в нашей школе праздник - День птиц. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну.  Птиц можно встретить и в угольных шахтах, и на вершинах гор, в джунглях, городах и пустынях, над океанами и на вечных льдах. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим птиц.

**Ф.Ф.**Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.

**Слайд 6 Г.Р. Презентация «О птицах с самого начала…»**

Птицы не только украшают нашу жизнь. Они наши помощники в борьбе за высокие урожаи, снижают численность вредных насекомых. Когда у птиц появляются птенцы, им необходимо много корма.

**Слайд 7-8** .Так, например, дятлы прилетают к гнезду с кормом через каждые 2-4 минуты. Самка обычно кормит птенцов чаще, чем самец. За день обе взрослые птицы приносят к гнезду корм до 300 раз.

**Ф.Ф. слайд 9.** Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. **Слайд 10.** Скворец может только на завтрак съесть 60 штук саранчи.

**Г.Р. слайд 11.** О мухоловке известно, что она уничтожает за два месяца не менее 50 тысяч мух. А ведь мухи – наши злейшие враги, переносчики различных болезней. Огромное количество вредных насекомых уничтожают за один год все птицы, обитающие в нашей стране.

**Ф.Ф.**Скорость полета большинства птиц – 50–100 км/ч. Но они не летят непрерывно – часто останавливаются, чтобы отдохнуть и покормиться. Пролетев более или менее значительный отрезок пути, отдыхают обычно несколько суток, затем новый перелет и опять передышка. Правда, над морями, горами, пустынями приходится лететь без остановок и две, и три тысячи километров. А в среднем получается, что за сутки мелкие птички продвигаются на 50–60 километров, а например, утки, на 100.

 - А сейчас угадайте, **какое гнездо какой птице принадлежит? Слайд 12-21.(ГНЕЗДО\_ОТВЕТ)**

1. Как вы думаете, почему кукушка получила такое имя? (За свой крик «ку-ку») **слайд 22**.

2. Птица, являющаяся символом храбрости? (Орел) **слайд 23**

3. Почему птица получила название «сорока-белобока»? (Голова, крылья и хвост птицы — черные, а бока — белые) **слайд 24**

4. За какой поступок птицу назвали воробьем? (Воробей очень любит семечки, зерно. Стаи этих птиц собирались в местах, где идет переработка зерна. Прогоняя птиц, люди кричали: «Вора-бей! Вора-бей!» Отсюда и пошло название) **слайд 25**

5. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла — до 15 см) **слайд 26**

6. Какая птица выводит птенцов в дождь? (Лебедь) **слайд 27**

7. Какая птица выше всех летает? (Орел) **слайд 28**

8. Какая птица в мире самая большая? (Страус) **слайд 29**

9. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока) **слайд 30**

 ***(Вылетают под музыку зимующие птицы, по очереди).музыка***

**Слайд 31**

**Воробей:** Забыл я и голод и стужу,

Забыл, как поземка мела.

И рад нынче солнечной луже,

И жду я весною тепла.

**Ворона:**  Я особа всем известная,

Я - крикунья наша местная.

Лишь увижу тучку темную,

Я взлечу на ель зеленую.

И смотрю я словно с трона

Чернокрылая ворона.

**Синица:** Я шустрая птичка,

Желтогрудая синичка.

Только сала мне дадут -

Появлюсь я тут как тут.

Хлебных крошек поклюю,

Вас за все благодарю.

**Голубь:**Голубь - птица мирная,

Хоть и бесквартирная.

Гнёзда строить не мастак,

Полечу я на чердак.

Станет солнце пригревать,

Так люблю поворковать.

Нет наряда голубей,

Чем у нас, у голубей.

**Сорока:** Не люблю сидеть на месте,

На хвосте несу я вести.

Может в них и мало прока,

Но горда собой сорока.

**Слайд 32. Ф.Ф.**- Благодаря вам, ребятам, наши зимующие птицы остались живы и с легкостью перенесли голод. **(Уходят)**

***Под музыку прилетают перелетные птицы.***

 **Слайд 33** Рада я очень, ведь все веселы.

Вместе дождались вы теплой весны.

Но к нам из-за моря летят вереницы,

На крыльях лучей перелетные птицы.

**Ласточка:** Милая певунья, ласточка родная.

Я домой вернулась из чужого края.

Лечу как самолетик, изящна и легка,

С выемкой хвостик, собой не велика.

**Кукушка:** Белые полоски на моей груди,

В лес меня послушать летом приходи.

Всем одно и то же я твержу,

Беззаботно время провожу.

И птенцы мои в чужом гнезде растут,

Догадались, дети, как меня зовут?

**Соловей:** Среди веточек ветвей

Соловушка-соловей.

Маленький певец лесной,

Лучше всех поет весной.

**Скворец:** Прилетел и я, Скворец.

Молодой весны гонец.

Смело червяков клюю

И играю и пою.

**Слайд 34. Ф.Ф.**  С приходом весны многие птицы образуют пары. У каких-то птиц пары создаются на вечность (например: лебеди), у других - всего на один сезон. Назовите птичьи пары (отвечают по очереди)

**Конкурс “Назови пару”.**
Петух- курица
Гусь- гусыня
Утка- селезень
Голубь- голубка
Перепел- перепелка
Индюк- индейка
Орёл- орлица
Тетерев- тетёрка
Глухарь- глухарка
Фазан- фазанка

**Г.Р.** - У разных птиц имеются свои виды сигнализации (разговор). Вспомните некоторые из них:

**Конкурс: «Птичьи разговоры»**

Гуси - Гогочут
Соловьи - свистят
Вороны - каркают
Ласточки- щебечут
Голуби- воркуют
Синицы- пищат
Совы-хохочут
Журавли-курлычат
Утки- крякают
Лебеди- трубят
Филины -ухают
Аисты- трещат

**Слайд 35. Ф.Ф. Конкурс: «Угадай сказку»**

О птицах написано много книг. Постарайтесь вспомнить сказки, рассказы о птицах и скажите полностью название.
1. Сказка о невзрачном птенце, который родился гадким, но вырос и стал прекрасной птицей.

(Г. Х. Андерсен "Гадкий утенок")  **слайд 35** ( КАРТИНА\_ ОТВЕТ)

2. Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Аленушки ("Гуси – лебеди") **слайд 36**

3. Русская народная сказка о домашней птице, которая могла бы послужить неплохим источником доходов для бабки с дедом ("Курочка – ряба") **слайд 37**

➢ Рассказ Д. Мамина-Сибиряка «Серая...» (Шейка) **слайд 38**

➢ Сказка С. Лагерлефа «Чудесное путешествие Нильса с дикими...»(Гусями) **слайд 39**

➢ Сказка А.С. Пушкина «Золотой...» (Петушок) **слайд 40**

Сказки Г. X. Андерсена «Дикие...» (Лебеди) **слайд 41**

 ➢ Русские народные сказка «Лиса и ...» (журавль) **Слайд 42**

**➢РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА «ЖАР-ПТИЦА» (слайд 43)**

**Конкурс актёрского мастерства**

- А теперь мы с вами будем воспроизводить слова — песенок птиц. Дети по очереди тянут карточки с заданием – изобразить:

-Пропеть как ворона (Кар – кар).

-Пропеть как воробей (Чив, чив, чив, чик – чирик )!

-Пропеть как синица (Синь-синь-синь).

- пение кукушки;
- крик петуха;

- крик утки;

- крик гуся;

Подвижная игра «Летит — не летит»,

цель – развитие внимания, двигательной активности.

— Давайте сыграем в «да» и «нет »

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если «да» — хлопок.

Если «нет » — топоток.

Летит – летит — сазан,

Летит – летит — фазан.

Летит – летит — лягушка,

Летит – летит – старушка,

Летит- летит — глухарь,

Летит – летит — сухарь,

Летит – летит — утёнок,

Летит-летит — ворона,

Летит-летит – корона.

Летит – летит — сова,

Летит – летит — трава.

Летит – летит скворец,

Летит – летит – дворец.

Летит — летит – кувшин,

Летит – летит — пингвин,

**Заключение**

**Слайд 44** Ребята, а знаете ли Вы приметы и пословицы о птицах?

Птицы обладают очень развитыми органами чувств, благодаря которым, они предугадывают, какая будет погода в ближайшее будущее. Приметы утверждают:

– если галки собираются большими стаями и сильно кричат – к ясной погоде, зимой – к морозам;

– если зимой галки и вороны раскаркались всей стаей и садятся на верхушки деревьев – это к морозу, а устроили в небе хороводы и вьются в воздухе – к снегопаду; на снег садятся – будет оттепель;

– если ворона прячет под крыло свой клюв – ждите мороз;

– если сорока летает близко от жилья и под кровлю лезет, будет вьюга;

– громкое чириканье воробьев – предвещает ясную погоду;– если зимой воробьи собирают свои перышки – будет сильный мороз;

– если дятел начнет стучать в марте месяце, то весна ожидается поздней;

– зимой птицы летают низко – это к снегу;

– если птицы с зимовья прилетают поздно, значит, лето ожидается долгим;

– если птицы прилетят рано, значит скоро придет весна.

**Пословицы о птицах**

Дела не голуби — не разлетятся. **Слайд 45**

Всякая птица свое гнездо любит. **Слайд 46**

На чужой стороне и орел — ворона. **Слайд 47**

Глух как тетерев**. Слайд 48**

Как с гуся вода. **Слайд 49**

Слово не воробей, вылетит — не поймаешь. **Слайд 50**

Увидел грача –весну встречай**! Слайд 51**

Гусь свинье не товарищ.

Лучше синица в рукаве, чем журавль в небе.

Синичка невеличка, а птичка.

О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет.

 **Слайд 52. Ф. Ф.** Вот и закрылась последняя страница нашего устного экологического журнала «В мире птиц». И мне бы хотелось напомнить вам, дорогие ребята, как хрупок наш мир. С каждым годом с лица планеты исчезает все больше видов птиц. Вы всегда должны помнить об этом и не обижайте наших пернатых друзей. Берегите птиц, и мир станет еще прекрасней!

**Г.Р.** Птицы, как и цветы, принадлежат к тем творениям природы, которые словно и существуют для того, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом нашего восторга и симпатий.

Давайте, ребята, так относиться к птицам, чтобы они нас не пугались, чтобы звонкие песни их радовали наш слух всегда. Они, так же как и все мы, нуждаются в заботе и внимании.

 **Слайд 53**.Все вы показали себя отличными знатоками птиц. Все молодцы.

Подведение итогов. Конкурс рисунков.